

# 育婴师三级技能模拟试题

## 模拟试题一

### 试题 1、婴幼儿鼻出血的简单护理方法的指导（10 分）

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分；5-6 题为多项选择题，每题 3 分，选多选少都不得分）

具体考核要求：请你指导家长掌握婴幼儿鼻出血的简单护理方法。

1、鼻出血大多发生在鼻腔的（ ）位置。

A、鼻腔后方      B、鼻腔前方      C、鼻腔基部      D、鼻和口腔相连的部分

2、当婴儿出鼻血时，指导家长用正确的做法帮助止血，大约（ ）分钟可以止血。

A、1-2 分钟      B、3-4 分钟      C、5-6 分钟      D、4-8 分钟

3、如果经常鼻出血，并伴有其他症状，如发热、鼻塞，要及时到医院检查，排除患（ ）可能。

A、血液性疾病的      B、鼻炎      C、鼻窦炎      D、呼吸系统疾病

4、如果把血都咽下去，还可能会引起（ ）不适或疼痛。同时医生也无法估计出血量，不利于治疗。

A、肺部      B、口腔      C、咽部      D、胃部

5、当婴幼儿鼻子出血时，指导婴幼儿（ ）做，以免发生意外。

A、抬头止血      B、低头止血      C、脖子后仰      D、捏住鼻翼两侧

6、鼻出血处理不好也会导致（ ）。

A、气管炎      B、气管堵塞      C、肺炎      D、危及生命。

### 试题 2、家庭常用消毒方法的指导（10 分）

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分；5-7 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

具体考核要求：请你指导家长掌握家庭中常用的消毒方法。

1、煮沸消毒：凡是耐煮物品（如茶具、餐具、衣被等）都可在煮沸的水中，但必须用水没过所煮物品，要煮（ ）时间。

A、5-10 分钟      B、10-15 分钟      C、15-30 分钟      D、25-30 分钟

2、蒸笼消毒：用蒸笼或高压饭锅蒸（ ）时间。注意水要放充足，蒸笼或锅盖要盖严。

A、5-10 分钟      B、10-15 分钟      C、15-30 分钟      D、25-30 分钟

3、和病人接触过后，手也应该消毒，方法是可在 0.1-0.2%过氧乙酸溶液浸泡 3 分钟，然后（ ），最后清水冲洗干净。

A、自然晾干      B、擦肥皂      C、擦碘伏      D、擦 75%酒精

4、家用物品消毒以（ ）最为简便有效。

A、洗涤消毒      B、蒸煮消毒      C、84 消毒液      D、擦拭消毒

5、阳光消毒主要是利用阳光中的紫外线和自然热力的杀菌作用，适用于（ ）等物品。但此法易受外界环境因素影响，只能作为辅助消毒手段。

A、书报      B、被褥      C、床垫      D、毛毯

6、家具消毒可以用哪些方法（ ）。

A、5%漂白粉      B、3%新洁尔灭      C、0.5%来苏溶液      D、0.2%过氧乙酸

7、利用日光直接照射，一般要在阳光下照射（ ）才有作用。毒力强的病原体要连续暴晒（ ）。

- A、3-6 小时                  B、3-5 天                  C、2-3 小时                  D、2-3 天

### 试题 3、高热惊厥的家庭急救方法的指导（10 分）

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分；5-7 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

1、高热惊厥多见于（ ）婴幼儿。

- A、1 个月-2 岁                  B、6 个月-3 岁                  C、3 岁-4 岁                  D、3 岁-6 岁

2、用手指掐人中穴（人中穴位于鼻唇沟上 1/3 与 2/3 交界处），将患儿头偏向一侧，以免（ ），并用裹布的筷子或小木片塞在患儿的上下牙之间。

- A、痰液吸入气管引起窒息                  B、以免咬伤舌头并保障通气  
C、舌根堵住气管，引起窒息                  D、以免咬伤舌头而危及生命

3、婴儿抽风时不能喂水、进食，以免误入气管发生窒息引起肺炎。家庭处理的同时最好先就近治疗，注射镇静及退烧针控制抽风，否则会引起（ ），造成脑水肿，影响智力发展甚至死亡。

- A、脑积水                  B、脑死亡                  C、脑缺氧                  D、脑出血

4、当体温在（ ）时，一般无须处理。处理发热时，严禁吃退热片、阿司匹林等退热药品。服用不当可引起婴幼儿贫血、便血、吐血、肚脐出血甚至颅内出血的现象。

- A、37℃ 以下                  B、37.5℃ 以下                  C、38℃ 以下                  D、39℃ 以下

5、高热惊厥产生的原因（ ）。

- A、新生儿体温调节功能不成熟                  B、过分保暖  
C、患感染性疾病                  D、炎热夏天喂水不足

6、面对高热惊厥患儿，应该保持镇静，应迅速将婴儿抱到床上使之平卧。解开衣扣、衣领、裤带，采用物理方法降温。对 39℃ 以上高热的婴幼儿，可用 75% 的酒精加一半水，用纱布蘸着擦（ ）等处，可以帮助降温。

- A、颈部    B、腋下    C、大腿根部    D、四肢

7、高热惊厥注意事项：体温下降后去除降温措施，还应该（ ），一般 24 小时内就可退热。

- A、马上给患儿喂奶，以补充能量  
B、每隔 1 小时喂 5-10mL 白开水或白糖水  
C、每隔 2 小时喂 5-10mL 白开水或白糖水  
D、婴幼儿高烧后易发生便秘，可用肥皂条沾水塞入肛门，不要乱服泻药

### 试题 4、腮腺炎的护理（10 分）

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分；5-7 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

请你指导家长掌握腮腺炎的护理方法。

1、腮腺炎主要发生在（ ）。

- A、春、夏季                  B、冬、春季                  C、秋、冬季                  D、夏、秋季

2、腮腺炎（ ）天后出现腮腺肿胀现象。

- A、1-2 天                  B、2-3 天                  C、3-4 天                  D、4-5 天

3、流行性腮腺炎容易并发（ ）。

A、扁桃体炎                  B、脑膜炎                  C、睾丸炎                  D、咽炎

4、腮腺肿胀一周左右出现高热、头痛、呕吐、颈强直，可能是并发（ ）病。

A、咽炎                  B、脑膜炎                  C、睾丸炎                  D、胰腺炎

5、腮腺炎护理，要注意休息，直到腮腺肿大完全消失为止。要掌握婴幼儿（ ）状况，如果出现高烧、烦躁等，应及时去医院治疗。

A、脉搏                  B、体温                  C、呼吸                  D、精神状态

6、患病婴幼儿吞咽困难，所以最好吃流质或半流质的食物，并要注意营养，以利于身体恢复健康。不要吃酸辣等刺激性的食品，以免出现（ ）症状。

A、腮腺分泌物增多      B、肿痛加剧                  C、发烧                  D、烦躁

7、保持口腔清洁，每天用（ ）漱口，清除口腔内的食物残渣，防止发生继发性感染。

A、复方硼酸液                  B、清水                  C、盐水                  D、热水

### 试题 5、分析案例，回答以下问题（10 分）

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分；5-7 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

案例：B 宝宝，男，2010 年 2 月 16 日出生，剖腹产，正常。2010 年 12 月 14 日宝宝 8 个月，会匍匐爬行，不会四点定位，不会从卧位坐起。根据该宝宝粗大动作发展的情况，回答下列问题。

1、根据《婴幼儿粗大动作发展顺序及年龄》评价该宝宝粗大动作的发育年龄为（ ）。

A、7 个月                  B、7.5 个月                  C、8 个月                  D、8.5 个月

2、根据该婴儿的发展水平及其实际年龄判断其粗大动作的发育水平（ ）。

A、滞后                  B、正常                  C、超前                  D、难以判断

3、该婴儿的动作发展水平与（ ）因素有关。

A、剖腹产                  B、营养                  C、生理发育状态          D、提供的日常教育训练

4、对该婴儿粗大动作的观察是在（ ）进行的。

A、与婴儿的动作游戏中自然状态下                  B、日常照顾婴儿中

C、对照发展顺序及年龄表                  D、凭经验判断

5、为该婴儿设计训练粗大动作发展的游戏，应体现（ ）目标。

A、学习四点定位          B、练习朝目标爬行          C、推拉腹爬                  D、双手配合

6、下列哪些游戏适合训练该婴儿粗大动作的发展（ ）。

A、爬过去、按一下      B、追车爬                  C、小乌龟驮东西          D、滚糖球

7、训练婴儿时，家长需要注意（ ）。

A、婴儿的情绪是否愉悦                  B、婴儿状态是否健康

C、婴儿是否饥饿                  D、婴儿清醒即可

### 试题 6、分析案例，回答以下问题（10 分）

（1-2 题为单项选择题，每题 1 分，3-6 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

案例：A 宝宝，男，2011 年 8 月 15 日出生，剖腹产，正常。2011 年 11 月 26 日宝宝 3.5 个月，宝宝会看手玩手，但不会伸手拍。根据该宝宝精细动作发展的情况，回答下列问题。

1、根据《婴幼儿精细动作发展顺序及年龄》评价该宝宝精细动作的发育年龄为（ ）。

- A、2个月                  B、2.8个月                  C、3.5个月                  D、4.5个月
- 2、根据该婴儿的发展水平及其实际年龄判断其粗大动作的发育水平（ ）。  
A、滞后                  B、中等水平                  C、超前                  D、难以判断
- 3、为该婴儿设计的玩悬挂玩具游戏，其目的在于训练婴儿（ ）。  
A、手眼协调能力          B、触觉能力                  C、抓握能力                  D、四肢肌肉力量
- 4、下列哪些游戏适合训练该婴儿精细动作的发展（ ）。  
A、玩悬挂玩具                  B、抓握玩具                  C、拍拍小鼓                  D、跳过小沟
- 5、分析该婴儿的精细动作发展状况，为其设计的游戏应侧重训练（ ）的方面。  
A、双手配合                  B、手眼协调                  C、五指抓握                  D、协调性
- 6、下列说法正确的有（ ）。  
A、育婴师向婴儿介绍游戏活动  
B、妈妈向婴儿逐一出示各类玩具，并说出名称  
C、训练婴儿时，玩具放在距离婴儿10厘米处让婴儿伸手抓  
D、抓握玩具的游戏目的在于训练婴儿的触觉能力

**试题7、分析案例，回答以下问题（10分）**

（1-4题为单项选择题，每题1分，5-7题为多项选择题，每题2分，选多选少都不得分）

案例：A宝宝，男，2011年8月15日出生，剖腹产，正常。2011年11月26日宝宝3.5个月，宝宝会笑出声，主动对人笑，但还不会回声应答。根据该宝宝语言发展的情况，回答下列问题。

- 1、根据《婴幼儿语言发展顺序及年龄》评价该宝宝语言的发育年龄为（ ）。  
A、1.5个月                  B、2.5个月                  C、3.5个月                  D、4个月
- 2、根据该婴儿的发展水平及其实际年龄判断其语言的发育水平（ ）。  
A、滞后                  B、中等水平                  C、超前                  D、难以判断
- 3、结合年龄阶段，分析该婴儿的语言发展状况，为其设计的游戏应侧重训练（ ）的方面。  
A、模仿发音                  B、用动作表示词义  
C、理解儿歌                  D、表达自己的意思
- 4、游戏寻找声源侧重训练该婴儿（ ）。  
A、模仿发音                  B、应声回应                  C、听声音定位                  D、感知韵律
- 5、下列（ ）属于训练婴儿语言能力的游戏。  
A、声音游戏                  B、儿歌游戏                  C、亲子阅读                  D、音乐游戏
- 6、为该婴儿设计的小宝宝学唱歌游戏，结合专业所学判断下列说法正确的有（ ）。  
A、育婴师向婴儿介绍游戏活动  
B、为婴儿准备的儿歌应该是发出“哒哒哒”、“啪啪啪”等类似短音  
C、婴儿发对音要及时给予鼓励  
D、育婴师和宝宝要面对面进行示范活动
- 7、为该婴儿设计语言训练游戏时，应本着（ ）原则。  
A、趣味性                  B、反复性                  C、简单化                  D、操作性

**试题 8、分析案例，回答以下问题（10 分）**

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分，5-7 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

案例：A 宝宝，男，2011 年 6 月 20 日出生，剖腹产，正常。2012 年 5 月 6 日宝宝 10.5 个月，会找声源，近处玩具可取得，不会看大米花，不会寻找失落的玩具。根据该宝宝认知发展的情况，回答下列问题。

- 1、根据《婴幼儿认知能力发展顺序及年龄》评价该宝宝语言的发育年龄为（ ）。  
A、4.5 个月    B、5.6 个月    C、6.6 个月    D、10.5 个月
- 2、根据该婴儿的发展水平及其实际年龄判断其语言的发育水平（ ）。  
A、滞后    B、中等水平    C、超前    D、难以判断
- 3、结合年龄阶段，分析该婴儿的认知能力发展状况，为其设计的游戏应侧重训练（ ）的方面。  
A、视觉能力    B、听觉能力    C、触觉能力    D、味觉能力
- 4、寻找小球游戏侧重训练该婴儿（ ）。  
A、视觉追视能力    B、爬行能力    C、拍的动作    D、锻炼四肢
- 5、下列（ ）属于训练婴儿认知能力的游戏。  
A、声音游戏    B、视觉追视游戏    C、亲子阅读    D、认物游戏
- 6、为该婴儿设计的寻找小球游戏，结合专业所学判断下列说法正确的有（ ）。  
A、可以让婴儿学习寻找失落的玩具  
B、球越大越好，便于婴儿寻找  
C、球为多种颜色为宜  
D、育婴师向婴儿介绍活动目标并示范玩法
- 7、为该婴儿设计语言训练游戏时，应本着（ ）原则。  
A、趣味性    B、反复性    C、简单化    D、操作性

**试题 9、分析案例，回答以下问题（10 分）**

（1-2 题为单项选择题，每题 1 分，3-6 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

案例：A 宝宝，男，2011 年 6 月 20 日出生，剖腹产，正常。2012 年 5 月 6 日宝宝 10.5 个月，会与人玩，见生人躲闪，尚未表现个人对人和物的爱憎，白天室内无人不会哭。根据该宝宝社会性发展的情况，回答下列问题。

- 1、根据《婴幼儿情绪、情感与社会性行为发展顺序及年龄》评价该宝宝语言的发育年龄为（ ）。  
A、6 个月    B、7 个月    C、14 个月    D、15.5 个月
- 2、根据该婴儿的发展水平及其实际年龄判断其语言的发育水平（ ）。  
A、滞后    B、中等水平    C、良好    D、超前
- 3、结合年龄阶段，分析该婴儿的社会性发展状况，为其设计的游戏应侧重训练（ ）的方面。  
A、交往能力    B、情绪情感发展    C、记忆力    D、想象能力
- 4、游戏“小脚掌”是通过妈妈一边有节奏轻轻地将宝宝的两脚互相拍打，一边念儿歌“小马驹，钉马掌，吧嗒吧嗒，又吧嗒，这儿一下，那儿一下，钉不上，光脚丫，疼啊疼，疼啊疼，疼啊疼！”，游戏侧重训练该婴儿的（ ）。

A、愉快情绪      B、表达能力      C、动作能力      D、与人交往能力

5、下列说法正确的是（ ）。

A、良好的亲子关系是婴幼儿情绪、情感和社会性行为发展的前提

B、最初主要是父母对婴幼儿的各种本能反射作出应答性反应

C、大约 1 岁左右婴幼儿与父母建立了一种稳定的情绪关系

D、儿童依恋的发展可以划分为三个阶段

6、关于亲子游戏的表述正确的是（ ）。

A、可以提供亲子互动的平台      B、让婴儿学习与人合作

C、让婴儿学习听从指令      D、提高婴儿的社会性认知

### 试题 10、结合案例制定培训计划（10 分）

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分，5-7 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

具体考核要求：请以“家庭中婴幼儿湿疹的护理”为课题，组织一次中级育婴师技能培训，请回答下列问题。

1、培训时间一般包括开始时间、总共需要多少时间、各项活动时间，还有（ ）。

A、讨论时间      B、作业时间      C、截止时间      D、交流时间

2、培训计划主要包括以下几项内容，正确顺序是（ ）。

A、时间、地点、目标、内容、评估、结业、组织管理、总结

B、时间、地点、内容、目标、评估、结业、组织管理、总结

C、时间、地点、内容、目标、结业、评估、组织管理、总结

D、时间、地点、内容、目标、组织管理、评估、结业、总结

3、出现湿疹的年龄（ ）。

A、1 个月-2 岁      B、3 个月-2 岁      C、3 岁-4 岁      D、3 岁-6 岁

4、培训方法的种类不包括（ ）。

A、课堂演讲法      B、游戏培训法      C、课堂讲授法      D、案例研讨法

5、湿疹的主要表现（ ）。

A、红斑      B、小丘疹      C、刺痒      D、溃烂

6、湿疹的护理应该注意（ ）。

A、奶粉过敏引起的，停用或冲稀

B、用婴儿化妆品，穿棉质衣物

C、避免抓伤感染，结痂用油轻擦，可以用刺激止痒药

D、不能接种

7、本期的培训目标是（ ）。

A、了解婴幼儿出湿疹的年龄

B、湿疹的主要表现

C、湿疹护理的注意事项

D、掌握湿疹的护理方法

## 模拟试题二

### 试题 1、家庭常用消毒方法的指导（10 分）

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分；5-7 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

具体考核要求：请你指导家长掌握家庭中常用的消毒方法。

1、如在水中加少量（ ），对去污、提高沸点、消毒的效果更好。

- A、醋酸                  B、氢氧化钠                  C、碱面（碳酸氢钠）                  D、洗涤剂

2、用蒸笼或高压饭锅蒸（ ）时间。注意水要放充足，蒸笼或锅盖要盖严。

- A、5-10 分钟          B、10-15 分钟          C、15-30 分钟                  D、25-30 分钟

3、利用日光直接照射，一般要在阳光下照射（ ）才有作用。毒力强的病原体要连续暴晒（ ）。

- A、3-6 小时          B、3-5 天                  C、2-3 小时                  D、2-3 天

4、家用物品消毒以（ ）最为简便有效。

- A、洗涤消毒                  B、煮沸消毒                  C、84 消毒液                  D、擦拭消毒

5、阳光消毒主要是利用阳光中的紫外线和自然热力的杀菌作用，适用于（ ）等物品。但此法易受外界环境因素影响，只能作为辅助消毒手段。

- A、书报                  B、被褥                  C、床垫                  D、毛毯

6、家庭机械消毒的方法有（ ）。

- A、刷手，流水肥皂刷手 1-2 分钟                  B、通风换气 15-30 分钟  
C、福尔马林熏蒸                  D、戴口罩，6 层纱布最好

7、家庭化学消毒的方法有（ ）。

- A、漂白粉                  B、新洁尔灭  
C、高锰酸钾                  D、甲酚皂溶液

### 试题 2、7-12 个月婴儿消化吸收功能特点（10 分）

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分；5-7 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

1、1 岁以内的婴儿要有计划地摄入谷类、豆类、禽、肉、鱼、肝、蛋、奶、植物油、以及（ ）等，以满足婴儿脑细胞和身体发育的需要。

- A、深色蔬菜                  B、深色蔬菜和水果                  C、叶菜                  D、水果

2、两餐之间不要超过（ ）小时，养成定时定量的生活习惯。

- A、1 小时                  B、2 小时                  C、3 小时                  D、4 小时

3、婴幼儿消化道的发育从（ ）开始，以后继续发展至 1 岁初具规模，消化能力弱。

- A、出生开始                  B、胎儿期                  C、婴儿期                  D、幼儿期

4、婴儿（ ）后，婴儿食物质地从泥状向碎块状过度，添加烂饭、面条及饼干等，以增加热量，促进牙齿的发育，训练咀嚼功能。添加鱼、蛋、肝、肉末等，以增加蛋白质、矿物质和维生素。

- A、7 个月                  B、8 个月后                  C、6 个月后                  D、10 个月后

5、合理营养，均衡膳食的原则包括（ ）。

- A、品种多样                  B、比例适当                  C、饮食定量                  D、调配得当

6、下面是 7-12 月婴儿周一食谱，分析该婴儿一天各餐都吃了哪几种食物（ ）。

时间	星期一
6:00	母乳或配方奶 210ml，面包一片
9:00	母乳或配方奶 150ml，饼干一块
12:00	鸡蛋碎菜面：面条 25g、鸡蛋 1 个、青菜 25g、食油 4g、盐适量
15:00	母乳或配方奶 150ml，苹果半个
18:00	稠粥：米 20g、豆腐肉末：肉末 25g、豆腐 25g、食油 3g、盐适量
21:00	母乳或配方奶 210ml

- A、早餐和早点：谷物、奶  
B、午餐：谷物、蛋、菜、盐、油  
C、午餐和午点：奶、蛋、谷物、菜、水果、油、盐  
D、晚餐和晚点：肉、奶、谷物、豆、水果、油、盐
- 7、编制食谱遵循下列哪些原则（ ）。
- A、食物品种多样  
B、食物质地符合泥状或碎块状要求  
C、各种营养素比例得当，食品数量符合年龄要求  
D、进餐时间安排合理

### 试题 3、指导家长掌握轻度肺炎的家庭护理方法（10 分）

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分；5-7 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

- 1、新生儿时期的肺脏，气管、支气管和毛细支气管壁层均相对较薄，肌肉及结缔组织（ ）。
- A、较多                      B、较少                      C、较厚                      D、较薄
- 2、婴幼儿的肺脏弹力组织发育差，血管富含较多血，含气较少，肺间质发育旺盛，肺泡数量较少，故感染时易被黏液堵塞引起间质炎症，并易发生肺部胀、（ ）及肺后下部坠积性淤血等。
- A、肺炎                      B、肺积水                      C、肺气肿                      D、肺穿孔
- 3、婴幼儿轻度肺炎，除了积极配合医生的治疗外，精心护理也非常重要。居室要保持安静，以利于婴幼儿充分休息。良好的休息可以减少患儿体内能量的消耗，保护（ ）和减少并发症的发生。
- A、心脏功能                      B、心肺功能                      C、气管和支气管                      D、呼吸系统
- 4、恢复期可适当（ ），以促进肺部炎症的消失。
- A、在室内活动                      B、参加户外活动                      C、跑步锻炼                      D、晒晒太阳
- 5、让婴幼儿枕高一点的枕头或半躺半坐姿势，经常翻身拍背或交换体位有利于（ ）。
- A、呼吸通畅                      B、心肺功能                      C、肺部淤血吸收                      D、减轻患儿肺部淤血
- 6、在营养与喂养方面，患儿因病程中发热等消耗增加，消化功能受到影响，出现呼吸困难，边吃边喘，咳嗽等现象，所以应（ ）。
- A、多吃易消化而富有营养的食品                      B、保证足够的营养供给  
C、可少量多餐，不要让食物呛入气管                      D、多喝水



7、护理期间要密切观察病情的变化，患儿出现（ ）等异常表现应及时送医院作进一步治疗。

A、气急                      B、口唇青紫                      C、窒息                      D、发热

#### 试题 4、指导家长掌握婴幼儿腹痛的家庭护理方法（10 分）

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分；5-7 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

1、婴幼儿肠壁较薄，其屏障功能较弱，肠内毒素及消化不良的产物易经过肠壁进入（ ），引起中毒症状。

A、肠内                      B、血液                      C、肌肉                      D、小肠绒毛内

2、幼儿肚脐周围有轻微疼痛，有时呕吐、腹泻，按压时疼痛并不明显，如果按揉腹部或局部热敷会促进炎症化脓等，引起弥漫性腹膜炎，你分析可能是哪种（ ）疼痛。

A、肠道痉挛                      B、急性阑尾炎                      C、肠套叠                      D、肠虫症

3、如果按揉腹部和热敷会加剧病情，引发危险，发生弥漫性腹膜炎，这可能是（ ）原因引起的疼痛。

A、肠道痉挛                      B、阑尾穿孔                      C、肠套叠                      D、肠虫症

4、如果肠子血液供应受到阻碍，引起疼痛，时间长了可能会发生肠管坏死，如果盲目按揉，病情加重，通常多发生在年龄较小的肥胖儿，这种情况可能是（ ）原因引起的。

A、肠道痉挛                      B、急性阑尾炎                      C、肠套叠                      D、肠虫症

5、婴幼儿腹痛比较复杂，又不会表达，所以不要以疼痛的程度来推测病情，更不要（ ），最好的办法是立即送医院就医。

A、盲目按揉                      B、盲目热敷                      C、盲目推测                      D、盲目吃药

6、婴幼儿腹痛是相当常见的疾病，胀痛、绞痛、疼痛轻重程度并不一样。如疼痛剧烈，婴幼儿哭闹不止，过一会又完好如初，可能得的是肠道痉挛，痉挛解除，疼痛缓解。分析都什么原因会发生胃肠道痉挛（ ）。

A、受热                      B、受寒                      C、饭食过多                      D、饭食过少

7、婴幼儿肠子长度约为身长的 6 倍，肠黏膜细嫩，富有血管和淋巴管，小肠绒毛发育良好，肠肌层发育差，肠系膜柔软而长，黏膜下组织松弛，易发生（ ）。

A、肠扭转                      B、急性阑尾炎                      C、肠套叠                      D、肠虫症

#### 试题 5、分析案例，回答以下问题（10 分）

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分；5-7 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

案例：A 宝宝，男，2011 年 8 月 15 日出生，剖腹产，正常。2011 年 10 月 16 日宝宝 2 个月，会俯卧抬头 90 度，不会翻身。根据该宝宝粗大动作发展的情况，回答下列问题。

1、根据《婴幼儿粗大动作发展顺序及年龄》评价该宝宝粗大动作的发育年龄为（ ）。

A、2 个月                      B、3 个月                      C、3.7 个月                      D、4 个月

2、根据该婴儿的发展水平及其实际年龄判断其粗大动作的发育水平（ ）。

A、滞后                      B、正常                      C、超前                      D、难以判断

3、为该婴儿设计的训练游戏为悬吊被单内侧翻，其目的在于训练婴儿（ ）。

A、体验内侧翻的感觉                      B、训练被动翻身                      C、发展平衡感                      D、练习自主翻身

4、对该婴儿粗大动作的观察是在（ ）进行的。

- A、与婴儿的动作游戏中自然状态下      B、日常照顾婴儿中  
C、对照发展顺序及年龄表                  D、凭经验判断
- 5、下列哪些游戏适合训练该婴儿粗大动作的发展（      ）。
- A、悬吊被单内侧翻      B、滚西瓜                  C、滚糖球                  D、追车爬
- 6、训练婴儿时，出现（      ）情况时，家长需要停止训练。
- A、婴儿哭闹不止                  B、婴儿困倦                  C、婴儿安静                  D、婴儿情绪愉悦
- 7、为该婴儿设计粗大动作训练游戏时，应本着（      ）原则。
- A、趣味性                  B、反复性                  C、简单化                  D、操作性

#### 试题 6、分析案例，回答以下问题（10 分）

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分；5-7 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

案例：B 宝宝，男，2011 年 6 月 20 日出生，剖腹产，正常。2012 年 5 月 6 日宝宝 10.5 个月，宝宝会投小球入瓶，不会按开关。根据该宝宝精细动作发展的情况，回答下列问题。

- 1、根据《婴幼儿精细动作发展顺序及年龄》评价该宝宝精细动作的发育年龄为（      ）。
- A、9 个月                  B、10 个月                  C、13.5 个月                  D、15.5 个月
- 2、根据该婴儿的发展水平及其实际年龄判断其粗大动作的发育水平（      ）。
- A、滞后                  B、中等水平                  C、超前                  D、难以判断
- 3、为该婴儿设计的陀螺球游戏，其目的在于训练婴儿（      ）。
- A、手指拨转                  B、触觉能力                  C、手眼协调                  D、两指捏
- 4、该婴儿不会按开关，说明需要在（      ）方面加强精细动作的训练。
- A、手指拨转                  B、抓握玩具                  C、手眼协调                  D、玩悬挂玩具
- 5、下列哪些游戏适合训练该婴儿精细动作的发展（      ）。
- A、陀螺球                  B、抓握玩具                  C、拨珠子                  D、玩悬挂玩具
- 6、分析该婴儿的精细动作发展状况，为其设计的游戏应侧重训练（      ）的方面。
- A、双手配合                  B、手指拨转                  C、五指抓握                  D、食指拨球
- 7、下列说法正确的有（      ）。
- A、育婴师向家长介绍游戏活动
- B、不能手把手指导婴儿完成拨珠子的动作，应该让婴儿独立完成
- C、鼓励宝宝自己用手指拨陀螺球
- D、育婴师示范用手指拨陀螺球，让其转动

#### 试题 7、分析案例，回答以下问题（10 分）

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分；5-7 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

案例：B 宝宝，男，2011 年 6 月 20 日出生，剖腹产，正常。2012 年 5 月 6 日宝宝 10.5 个月，会用哭声要人或要东西，会发 da、ma 音，无所指，不会用动作表示“再见”、“欢迎”。根据该宝宝语言发展的情况，回答下列问题。

- 1、根据《婴幼儿语言发展顺序及年龄》评价该宝宝语言的发育年龄为（      ）。
- A、4.5 个月      B、8.5 个月                  C、8.9 个月                  D、10 个月
- 2、根据该婴儿的发展水平及其实际年龄判断其语言的发育水平（      ）。
- A、滞后                  B、中等水平                  C、超前                  D、难以判断

3、结合年龄阶段，分析该婴儿的语言发展状况，为其设计的游戏应侧重训练（ ）的方面。

A、模仿发音 B、用动作表示词义 C、理解儿歌 D、表达自己的意思

4、游戏拉大锯侧重训练该婴儿（ ）。

A、模仿发音 B、学习儿歌 C、用动作表示词义 D、锻炼四肢

5、下列（ ）属于训练婴儿语言能力的游戏。

A、声音游戏 B、儿歌游戏 C、亲子阅读 D、音乐游戏

6、为该婴儿设计的欢迎再见游戏，结合专业所学判断下列说法正确的有（ ）。

A、妈妈拉着宝宝小手进行游戏

B、育婴师拉着宝宝小手进行游戏

C、生活中遇到客人时及时提醒宝宝做出欢迎再见的动作

D、育婴师和宝宝要面对面进行示范活动

7、为该婴儿设计语言训练游戏时，应本着（ ）原则。

A、趣味性 B、反复性 C、简单化 D、操作性

### 试题 8、分析案例，回答以下问题（10 分）

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分；5-7 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

案例：B 宝宝，男，2009 年 5 月 23 日出生，剖腹产，正常。2012 年 4 月 29 日宝宝 35 个月，宝宝会认识圆形大小，会数 1-5 个数，但不认识红色，不会区分 1 和许多。根据该宝宝认知发展的情况，回答下列问题。

1、根据《婴幼儿认知能力发展顺序及年龄》评价该宝宝语言的发育年龄为（ ）。

A、24 个月 B、25.4 个月 C、30 个月 D、35 个月

2、根据该婴儿的发展水平及其实际年龄判断其语言的发育水平（ ）。

A、滞后 B、中等水平 C、超前 D、难以判断

3、结合年龄阶段，分析该婴儿的认知能力发展状况，为其设计的游戏应侧重训练（ ）的方面。

A、认知方位 B、认知形状 C、认知大小 D、认知颜色

4、拨珠数数游戏侧重训练该婴儿（ ）。

A、视觉追视能力 B、手口一致数数能力 C、精心动作 D、手眼协调

5、下列（ ）属于训练婴儿认知能力的游戏。

A、形状认知游戏 B、视觉追视游戏 C、颜色认知游戏 D、认物游戏

6、为该婴儿设计的我是红色宝宝游戏，结合专业所学判断下列说法正确的有（ ）。

A、准备的材料以红色为主，配以其他颜色

B、逐一出示每件物品都应该向婴儿强调“红色”两个字，不要出现其他词

C、每次婴儿做出接触红色物件动作时，都要强调“红色”两个字

D、育婴师向婴儿介绍活动目标并示范玩法

7、下列说法正确的是（ ）。

A、选择与改编婴幼儿认知游戏的内容要符合婴幼儿认知发展的水平

B、训练婴幼儿的认知游戏应采取直接操作和单感官参与的形式

C、训练婴幼儿的认知游戏应采取直接操作和多感官参与的形式

D、选择与改编婴幼儿认知游戏应具有可重复进行的特点

**试题 9、分析案例，回答以下问题（10 分）**

（1-2 题为单项选择题，每题 1 分；3-6 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

案例：B 宝宝，女，2009 年 5 月 23 日出生，剖腹产，正常。2012 年 4 月 29 日宝宝 35 个月，宝宝开始知道热爱他人（除妈妈外），开始懂得理解好行为、坏行为，但不会主动和成人打招呼。根据该宝宝社会性发展的情况，回答下列问题。

1、根据《婴幼儿情绪、情感与社会性行为发展顺序及年龄》评价该宝宝语言的发育年龄为（ ）。

A、25.1 个月      B、24 个月      C、30 个月      D、35 个月

2、根据该婴儿的发展水平及其实际年龄判断其语言的发育水平（ ）。

A、滞后      B、中等水平      C、良好      D、超前

3、结合年龄阶段，分析该婴儿的社会性发展状况，为其设计的游戏应侧重训练（ ）的方面。

A、交往能力      B、体验游戏快乐的能力      C、记忆力      D、想象能力

4、游戏“娃娃你好”是让婴儿与娃娃进行问好、握手，反复多次使婴儿获得（ ）。

A、接纳新伙伴能力      B、表达能力      C、动作能力      D、与人交往能力

5、选择和改编亲子游戏需要注意（ ）。

A、亲子游戏的内容要符合婴幼儿心理发展的水平

B、亲子游戏的内容要符合婴幼儿的实际年龄水平

C、亲子游戏的玩法要简单易行，确保安全

D、亲子游戏所需要的材料道具要生活化

6、关于亲子游戏的表述正确的是（ ）。

A、可以提供亲子互动的平台      B、让婴儿学习与人合作

C、让婴儿学习听从指令      D、提高婴儿的社会性认知

**试题 10、结合案例制定培训计划（10 分）**

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分；5-7 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

假设您所在的家政服务中心，新上岗一批育婴员，她们虽然经过岗前培训，但缺乏实际经验，尤其在跟婴幼儿的沟通方面比较欠缺。根据这种情况，所在家政服务中心准备举办一期“育婴员新手培训班”，请您回答下列问题。

1、培训时间一般包括开始时间、总共需要多少时间、各项活动时间，还有（ ）。

A、讨论时间      B、作业时间      C、结束时间      D、交流时间

2、培训计划主要包括以下几项内容，正确顺序是（ ）。

A、时间、地点、目标、内容、评估、结业、组织管理、总结

B、时间、地点、内容、目标、评估、结业、组织管理、总结

C、时间、地点、内容、目标、结业、评估、组织管理、总结

D、时间、地点、内容、目标、组织管理、评估、结业、总结

3、出现湿疹的年龄（ ）。

A、1 个月-2 岁      B、3 个月-2 岁      C、3 岁-4 岁      D、3 岁-6 岁

4、主题培训法是针对学员在工作中感到困惑或不能解决的问题，以（ ）作为培训的主题，通过理论和实践的验证来寻求解决问题的方法，适用于已经具有实践经验的员工的培养。

A、问题      B、实践      C、案例      D、示范

5、培训方法的种类包括（ ）。

A、职位扮演法    B、游戏培训法    C、操作示范法    D、咨询式培训

6、育婴员新手培训内容包括（ ）。

A、育婴员与宝宝沟通的技巧      B、育婴员演示操作玩具的方法

C、育婴员组织宝宝律动的方法      D、育婴员指导宝宝阅读的方法

7、培训的目标（ ）。

A、受训者掌握组织婴幼儿活动的具体方法      B、将理论与实践结合

C、提高育婴员的组织能力      D、提高育婴员的实际工作能力

# 育婴师三级技能模拟试题答案

## 模拟试题一

试题 1、婴幼儿鼻出血的简单护理方法的指导（10 分）

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分；5-6 题为多项选择题，每题 3 分，选多选少都不得分）

1、B      2、D      3、A      4、D      5、BD      6、ABCD

试题 2、家庭常用消毒方法的指导（10 分）

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分；5-7 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

1、A    2、C    3、B    4、C    5、ABCD    6、AD    7、AB

试题 3、高热惊厥的家庭急救方法的指导（10 分）

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分；5-7 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

1、B    2、A    3、C    4、C    5、ABCD    6、ABCD    7、CD

试题 4、腮腺炎的护理（10 分）

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分；5-7 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

1、B    2、A    3、B    4、D    5、BCD    6、AB    7、AC

试题 5、分析案例，回答以下问题（10 分）

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分；5-7 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

案例：B 宝宝，男，2010 年 2 月 16 日出生，剖腹产，正常。2010 年 12 月 14 日宝宝 8 个月，会匍匐爬行，不会四点定位，不会从卧位坐起。根据该宝宝粗大动作发展的情况，回答下列问题。

1、B    2、B    3、D    4、A    5、ABC    6、ABC    7、ABC

试题 6、分析案例，回答以下问题（10 分）

（1-2 题为单项选择题，每题 1 分，3-6 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

案例：A 宝宝，男，2011 年 8 月 15 日出生，剖腹产，正常。2011 年 11 月 26 日宝宝 3、5 个月，宝宝会看手玩手，但不会伸手拍。根据该宝宝精细动作发展的情况，回答下列问题。

1、B    2、B    3、ABC    4、AB    5、ABC    6、DB

试题 7、分析案例，回答以下问题（10 分）

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分，5-7 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

案例：A 宝宝，男，2011 年 8 月 15 日出生，剖腹产，正常。2011 年 11 月 26 日宝宝 3、5 个月，宝宝会笑出声，主动对人笑，但还不会回声应答。根据该宝宝语言发展的情况，回答下列问题。

1、B    2、B    3、A    4、C    5、ABC    6、BC    7、ABCD

试题 8、分析案例，回答以下问题（10 分）

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分，5-7 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

案例：A 宝宝，男，2011 年 6 月 20 日出生，剖腹产，正常。2012 年 5 月 6 日宝宝 10、5 个月，会找声源，近处玩具可取得，不会看大米花，不会寻找失落的玩具。根据该宝宝认知发展的情况，回答下列问题。

1、B 2、A 3、A 4、A 5、ABD 6、AC 7、ABCD

试题 9、分析案例，回答以下问题（10 分）

（1-2 题为单项选择题，每题 1 分，3-6 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

案例：A 宝宝，男，2011 年 6 月 20 日出生，剖腹产，正常。2012 年 5 月 6 日宝宝 10、5 个月，会与人玩，见生人躲闪，尚未表现个人对人和物的爱憎，白天室内无人不会哭。根据该宝宝社会性发展的情况，回答下列问题。

1、B 2、B 3、AB 4、AD 5、AB 6、ABCD

试题 10、结合案例制定培训计划（10 分）

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分，5-7 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

具体考核要求：请以“家庭中婴幼儿湿疹的护理”为课题，组织一次中级育婴师技能培训，请回答下列问题。

1、C 2、B 3、A 4、C 5、ABCD 6、ABD 7、ABCD

模拟试题二

试题 1、家庭常用消毒方法的指导（10 分）

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分；5-7 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

1、C 2、C 3、A 4、C 5、ABCD 6、ABD 7、ABCD

试题 2、7-12 个月婴儿消化吸收功能特点（10 分）

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分；5-7 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

1、B 2、D 3、B 4、A 5、ABCD 6、ABC 7、ABCD

试题 3、指导家长掌握轻度肺炎的家庭护理方法（10 分）

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分；5-7 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

1、B 2、C 3、B 4、B 5、CD 6、ABCD 7、ABC

试题 4、指导家长掌握婴幼儿腹痛的家庭护理方法（10 分）

（1-4 题为单项选择题，每题 1 分；5-7 题为多项选择题，每题 2 分，选多选少都不得分）

1、B 2、B 3、B 4、C 5、ABCD 6、ABCD 7、AC

试题 5、分析案例，回答以下问题（10 分）

(1-4 题为单项选择题, 每题 1 分; 5-7 题为多项选择题, 每题 2 分, 选多选少都不得分)  
案例: A 宝宝, 男, 2011 年 8 月 15 日出生, 剖腹产, 正常。2011 年 10 月 16 日宝宝 2 个月, 会俯卧抬头 90 度, 不会翻身。根据该宝宝粗大动作发展的情况, 回答下列问题。

1、C 2、C 3、A 4、A 5、ABC 6、AB 7、ABCD

试题 6、分析案例, 回答以下问题 (10 分)

(1-4 题为单项选择题, 每题 1 分; 5-7 题为多项选择题, 每题 2 分, 选多选少都不得分)  
案例: B 宝宝, 男, 2011 年 6 月 20 日出生, 剖腹产, 正常。2012 年 5 月 6 日宝宝 10.5 个月, 宝宝会投小球入瓶, 不会按开关。根据该宝宝精细动作发展的情况, 回答下列问题。

1、C 2、C 3、A 4、A 5、AC 6、DB 7、AC

试题 7、分析案例, 回答以下问题 (10 分)

(1-4 题为单项选择题, 每题 1 分; 5-7 题为多项选择题, 每题 2 分, 选多选少都不得分)  
案例: B 宝宝, 男, 2011 年 6 月 20 日出生, 剖腹产, 正常。2012 年 5 月 6 日宝宝 10.5 个月, 会用哭声要人或要东西, 会发 da、ma 音, 无所指, 不会用动作表示“再见”、“欢迎”。根据该宝宝语言发展的情况, 回答下列问题。

1、B 2、B 3、B 4、C 5、ABC 6、AC 7、ABCD

试题 8、分析案例, 回答以下问题 (10 分)

(1-4 题为单项选择题, 每题 1 分; 5-7 题为多项选择题, 每题 2 分, 选多选少都不得分)  
案例: B 宝宝, 男, 2009 年 5 月 23 日出生, 剖腹产, 正常。2012 年 4 月 29 日宝宝 35 个月, 宝宝会认识圆形大小, 会数 1-5 个数, 但不认识红色, 不会区分 1 和许多。根据该宝宝认知发展的情况, 回答下列问题。

1、B 2、A 3、D 4、B 5、ABCD 6、BC 7、ACD

试题 9、分析案例, 回答以下问题 (10 分)

(1-2 题为单项选择题, 每题 1 分; 3-6 题为多项选择题, 每题 2 分, 选多选少都不得分)  
案例: B 宝宝, 女, 2009 年 5 月 23 日出生, 剖腹产, 正常。2012 年 4 月 29 日宝宝 35 个月, 宝宝开始知道热爱他人 (除妈妈外), 开始懂得理解好行为、坏行为, 但不会主动和成人打招呼。根据该宝宝社会性发展的情况, 回答下列问题。

1、A 2、A 3、AB 4、AD 5、ACD 6、ABCD

试题 10、结合案例制定培训计划 (10 分)

(1-4 题为单项选择题, 每题 1 分; 5-7 题为多项选择题, 每题 2 分, 选多选少都不得分)  
假设您所在的家政服务中心, 新上岗一批育婴员, 她们虽然经过岗前培训, 但缺乏实际经验, 尤其在跟婴幼儿的沟通方面比较欠缺。根据这种情况, 所在家政服务中心准备举办一期“育婴员新手培训班”, 请您回答下列问题。

1、C 2、B 3、A 4、A 5、ABCD 6、ABCD 7、ABD